

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методика преподавания предмета «Окружающий мир»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цели дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков в области методики преподавания предмета «Окружающий мир». Курс ставит своей целью дать знания студентам теоретических основ по методике предмета «Окружающий мир» и экологического образования в начальной школе, а также знаний о современных технологиях реализации программного содержания методике преподавания естествознания в начальной школе.

Задачи дисциплины.

1. сформировать целостное представление о достижениях биологических наук;
2. изучить историю развития методики преподавания естествознания в начальной школе;
3. сформировать представление о традиционных и альтернативных программах изучения природы;
4. развитие умения студентов переносить теоретические знания в свою практическую деятельность;
5. формирование способности организации учебно-воспитательной работы детского коллектива

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» неразрывно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как: естествознание, психология (психологические особенности учащихся начальной школы, механизмы усвоения знаний и т.д.), педагогика (цели, принципы, содержание, формы, методы, средства и приемы обучения).

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение дисциплины «Методика преподавания предмета «Окружающий мир» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины: Естествознание и современная система образования, Становление и развитие методики преподавания естествознания, Материальное оснащение курса «Естествознания», Формы и методы преподавания естествознания, Анализ типовых и альтернативных программ и учебников по природоведению, Содержание экологического образования младших школьников, Теоретические основы интеграции в процессе обучения, Методические основы построения интегрированных уроков.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 4 курс - экзамен.

Автор: канд. биол. наук, доцент Гожко А.А.